

KONSPEKT LEKCJI

Data: 19.10.2017		Nauczyciel: Olga Rau
Przedmiot: matematyka		
Klasa: III a (gimnazjum)		
Temat: Cechy podobieństwa trójkątów.		
Cel ogólny: Poznanie cech podobieństwa trójkątów.		
Cele szczegółowe, czyli „nacobezu” z wyszczególnieniem umiejętności:		
a	Uczeń zna pojęcie wielokątów podobnych.	
b	Uczeń potrafi obliczyć skalę podobieństwa figur podobnych.	
c	Uczeń potrafi wskazać odpowiednie boki i odpowiednie kąty wielokątów podobnych.	
d	Uczeń potrafi obliczyć długości boków wielokąta podobnego do danego.	
Metoda (wiodąca): ćwiczeniowa		Forma pracy uczniów: praca w grupach dwuosobowych i zbiorowa
Środki dydaktyczne: kartki z cechami podobieństwa trójkątów, karty do rysowania figur podobnych, karty z zadaniami, rzutnik, prezentacja multimedialna x02.szkolnictwo.pl/Trojkaty_podobne.ppt		
Tok lekcji:		
I	Część wstępna (sprawy organizacyjne, sprawdzenie pracy domowej):	
	1. Sprawdzenie listy obecności	
	2. Zapisanie tematu lekcji	
	3. Podanie celów lekcji	
II	Część główna (właściwa):	
	1. Przypomnienie najważniejszych pojęć związanych z podobieństwem: przykłady figur podobnych, skala podobieństwa, odpowiednie boki, odpowiednie kąty, proporcja i jej własności..	
	2. Rysowanie trójkąta podobnego do danego z wykorzystaniem kart z zaznaczonymi punktami – praca w parach .	
	3. Prezentacja „Cechy podobieństwa trójkątów”.	
	4. Wklejenie notatki dotyczącej cech podobieństwa trójkątów (załącznik 1).	
	5. Wspólne rozwiązywanie zadań 1, 2a i 3a, dyskusja (załącznik 2)	
	6. Praca w parach z zadaniem 2b i 3b.	
	7. Sprawdzenie rozwiązań, ocena pracy na lekcji.	
III	Część podsumowująca,	
	1. Ewaluacja.	
	2. Zadanie pracy domowej.	
Literatura nauczyciela: Poradnik nauczyciela		

.....
(czytelny podpis nauczyciela)

.....
(podpis dyrektora)